

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОП.06 ЛОГИСТИКА**

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 395 от 15.05.2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК экономики и коммерции  
Председатель ЦМК

Н.Г.Трифорова

*подпись*

Протокол №1

*от «30» августа 2015г.*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Крючкова

*подпись*

*от «31» августа 2015г.*

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Трифонова Н.Г., преподаватель экономических дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Логистика» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

<b>ПК 1.2</b>	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
<b>ПК 1.9</b>	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 Логистика

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- Принимать решения по оптимальному размещению склада;
- Решать задачи организации товароснабжения и транспортировки грузов;
- Формулировать требования к транспорту, системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- Принимать решения по запасам, логическому серверу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- Основные понятия, цели и функции логистики;
- Понятия материальных и информационных потоков;

- Методы логистики;
- Понятия логистической системы, каналы, цепи;
- Основные понятия транспортной логистики;
- Основные понятия складной логистики;
- Основные понятия производственной логистики;
- Основные понятия распределительной логистики.

В процессе изучения дисциплины идет освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.2 – На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9 – Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	44
- практические занятия	20
- контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
-Подготовка сообщений по темам	17
-Составление таблиц сравнительных характеристик принципов системного потока»	3
- Составление таблиц сравнительных характеристик эффективности различных систем управления материальными потоками производства.	2
- Таблица распределительной логистики и традиционной системы сбыта и распределения	2
- Составление таблиц понятий информационных потоков, сравнительных характеристик стандартных грузовых единиц	6
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>	

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по заочной форме обучения</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе	
работа с контрольными вопросами и упражнениями в учебно-методическом пособии, рабочей тетради	30
работа с тестами и тренажерами в электронном учебном пособии	20
реферат, работа с различными информационными источниками [текст, электронный ресурс]	14
домашняя контрольная работа	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1 Методологические основы логистики</b>		<b>15 12+3ср</b>	
<b>ТЕМА 1.1 Понятие, концепция, цели и функции, логистики</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение логистики;</li> <li>-Логистический подход к управлению материальными потоками;</li> <li>-Цели и функции логистики;</li> <li>-Понятие логистической функции;</li> <li>-Функциональные связи логистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализировать материальные потоки;</li> <li>➤ Определять цели логистики.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1. Понятие логистики</p> <p>1.1. 2. Цели логистики</p> <p>1.1. 3. Функции логистики</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 1</b> Использование логических систем</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- Подготовка сообщения по теме «Особенности материальных потоков на современном уровне»</p>	4	
<b>ТЕМА 1.2 Материальные потоки в логистике</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие, классификацию и характеристики материальных потоков;</li> <li>➤ Единицы измерения материальных потоков;</li> <li>➤ Прогрессивные методы выполнения логистических операций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разделять материальный поток на элементарные операции.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1. Понятие материального потока</p> <p>1.2.2. Логистические системы</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 2</b> Классификация МР Предприятий»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- Подготовка сообщения по теме «Особенности материальных потоков на современном уровне»</p>	4	
<b>ТЕМА 1.3 Методы логистики</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие моделирования в логистики;</li> <li>-Особенности экспертных систем в логистики;</li> <li>-Принципы системного и классического подхода в логистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнять моделирование простейших логистических операций.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>1.3.1. Методы логистики</p>	2	2

	1.3.2. Задачи логистики		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблиц сравнительных характеристик принципов системного потока	3	
<b>ТЕМА 1.4</b> <b>Логистические системы, каналы и цепи</b>	<b>Знать:</b> ➤ Понятие и виды логистических систем; ➤ Понятие логистического канала, цепи. <b>Уметь:</b> ➤ Выделять логистические цепи; ➤ Выделять логистические системы.		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 1.4.1. Свойства логистических систем 1.4.2. Логистические цепи	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме «Логистические системы и их элементы»	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2 УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ</b>		<b>26</b> <b>20+6</b>	
<b>ТЕМА 2.1</b> <b>Закупочная логистика</b>	<b>Знать:</b> -Сущность и задачи закупочной логистики; -Принципы построения отношений с поставщиками; <b>Уметь:</b> Выбирать поставщика; Выполнять контроль поставок;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1. Понятия закупочной логистики 2.1.2. Задачи закупочной логистики 2.1.3. Организация и управление закупочной деятельности	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 3</b> Выбор поставщика	2	
<b>ТЕМА 2.2</b> <b>Производственная логистика</b>	<b>Знать:</b> -Основные понятия производственной логистики; -Основные логистические концепции организации производства; -Понятия гибкости производственных систем. <b>Уметь:</b> -Применять элементы тянущих и толкающих систем в производстве; -Оценивать эффективность применения логистического подхода.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2.1. Сущность, цель и задачи производственной логистики 2.2.2. Логистическая концепция	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление таблиц сравнительных характеристик эффективности различных систем управления материальными потоками производства	3	



<p><b>ТЕМА 2.3</b> Распределительная логистика</p>	<p><b>Знать:</b> -Понятия и задачи распределительной логистики; -Понятия системы распределения изделий; -Понятие распределительного центра; -Понятие каналов распределения и товародвижения; -Понятие логистического посредничества и использование услуг посредника; -Связь распределительной логистики и маркетинга.</p> <p><b>Уметь:</b> -Определять расположение и количество распределительных центров в зоне обслуживания; -Определять каналы распределения и товародвижения; -Выбирать логистического посредника.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 2.3.1. Логистические принципы 2.3.2. Задачи распределительной логистики</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 4 «Изучение распределительной логистики»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> -составить таблицу сравнительных характеристик распределительной логистики и традиционной системы сбыта и распределения</p>	3	
<p><b>ТЕМА 2.4</b> <b>Транспортная логистика</b></p>	<p><b>Знать:</b> ➤ Понятия и задачи транспортной логистики; ➤ Особенности применения логистических методов на транспорте; ➤ Особенности транспортировки грузов;</p> <p><b>Уметь:</b> ➤ Выполнять простой анализ организации транспортировки различных видов грузов.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 2.4.1. Понятие транспортной логистики 2.4.2. Задачи транспортной логистики</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Подготовка сообщений и докладов по теме «Выбор логистического переводчика и посредника»</p>	4	
<p><b>ТЕМА 2.5</b> Информационная логистика</p>	<p><b>Знать:</b> ➤ Сущность и задачи информационной логистики; ➤ Понятие информационного потока; ➤ Использование информационных систем в логистике; ➤ Использование информационных технологий в логистике.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять штрих-коды для идентификации изделий.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 2.5.1. Основные понятия информационной логистики 2.5.2. Виды информационных потоков 2.5.3. Задачи автоматизированных информационных систем 2.5.4. Использование штрих-кодов в логистике</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Составление таблиц понятий информационных</p>	3	

	потоков		
<b>ТЕМА 2.6</b> <b>Склады и запасы в логистике</b>	<b>Знать:</b> -Определение и классификацию складов; -Роль и функцию складов в логистике; -Определение материального запаса. <b>Уметь:</b> -Рассчитывать оптимальный размер партии груза.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.6.1.Задачи складской политики 2.6.2.Классификация складов 2.6.3. Логистические функции складов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составить таблицу сравнительных характеристик стандартных грузовых единиц	3	
<b>Тема 2.7</b> <b>Стратегия и планирование в логистике</b>	<b>Знать:</b> ➤ Понятие стратегической стратегии; ➤ Влияние внешних факторов на логистическую стратегию; ➤ Понятие прогнозирования в логистике. <b>Уметь:</b> ➤ Оценивать влияние внешних факторов на логистическую стратегию; ➤ Оценивать внутреннюю среду фирмы; ➤ Оценивать точность прогнозирования.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.7.1.Типы стратегических решений 2.7.2 Виды логистических стратегий 2.7.3 Планирование использования мощностей	2	
	<b>Практические занятия ПЗ 4</b> Прогнозирование в политике	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Проблемы прогнозирования в логистике»	4	
<b>Тема 2.8</b> <b>Международные логистические системы</b>	<b>Знать:</b> -Международные логистические системы и их построение; -Проблемы международных логистических систем. <b>Уметь:</b> -Разрабатывать логистические цепи с учетом международных перевозок.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.8.1. Факторы, определяющие актуальность логистики в экономике России 2.8.2. Зарубежные операторы интермодальных перевозок	2	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ плакаты: схемы логистических систем

*Технические средства обучения:*

- ✓ калькуляторы
- ✓ аудиовизуальные
- ✓ компьютерные.

*Инструменты:*

- ✓ указка;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 1 Рыжова, И.О. Логистика в торговле: учеб.пособие / И.О.Рыжова, А.М.Турков. – М.: Академия, 2009. – 64с.
- 2 Логистика: учебник / Б.А.Аникин (и др.); под общ.ред. Б.А.Аникина: для студентов среднего профессионального образования. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 352с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 1 Гаджинский А.М.. Логистика: учебник для студ. вузов / А.М.Гаджинский – 18 изд., перераб и доп. - М: Дашков и К, 2010. – 434с.
- 2 Гаджинский А.М. Практикум по логистике для студентов вузов и ссузов / А.М.Гаджинский. изд. 6-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 304с.
- 3 Щербанин Ю.А. Основы логистики: учебное пособие для студентов вузов / Ю.А.Щербанин. – М.: Юнити, 2007. – 320с.
- 4 Практикум по логистике./ Под ред. Б.А.Аникина. М: ИНФРА-М.2009.- 276с.

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1 Сайт координационного совета по логистике - <http://ecsocman.edu.ru/text/21381567/>
- 2 Сайт The Logistics News - <http://www.logisticsne.ws/>
- 3 Сайт The Logistics News - <http://www.logisticsnews.com>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Устный и письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения КР и ПР
управлять логистическими процессами организации	Устный и письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения КР и ПР
<b>Знания</b>	
цели, задачи, функции и методы логистики	Устный и письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения КР и ПР
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Устный и письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения КР и ПР
контроль и управление в логистике	Устный и письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения КР и ПР
закупочная и коммерческая логистика	Устный и письменный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения КР и ПР

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать цели, задачи, функции и методы логистики для использования их в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать приемы закупочной и коммерческой логистики применительно к типу предприятия	Устный опрос, тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Устный опрос, тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать контроль и управление в логистике для эффективного выполнения поставленных задач	Устный опрос, тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеть методами совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и	Устный опрос, тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа

	отгрузки готовой продукции	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать функциональные области логистики: производственную, распределительную, транспортную и складскую для самостоятельного исследования по месту работы	Устный опрос, тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа